

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 424 г. Челябинска»

Принято на заседании педагогического совета  
от 30.08.2023г., протокол № 1 Приказ № 3/53 от 30.08.2023

Утверждаю:  
Заведующий / Г.В.Пилипенко/



**Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год**

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март			апрель				май																					
Даты	1-4	5-11	12-18	19-25	26.09-2.10	3-9	10-16	17-23	24-30	31.10-6.11	7-13	14-20	21-27	28.11-4.12	5-11	12-18	19-25.12	26-31	1-8	9-15	16-22	23-29	30.01-5.02	6-12	13-19	20-26	27.02-5.03	6-12	13-19	20-26	27.03-2.04	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-31														
1*	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Р												
2*	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Р								
3*	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Р								
4*	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Р				
5*	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	Р				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																				

	июнь				июль				август				
недели	1-5	6-12	13-19	20-26	27.06-3.07	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-31
1*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

**Условные обозначения:**

- 1 – разновозрастные младшие группы (1,5-3 лет)
- 2 – вторая младшая группа (3-4 года)
- 3 – средняя группа (4-5 лет)
- 4 – старшая группа (5-6 лет)
- 5 – подготовительная к школе группа (6-7 лет)

- А – адаптация
- Д – диагностика
- У - проводятся занятия по всем образовательным областям
- Р – развлечения, Рождественские каникулы
- Л – летней оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно- эстетическому развитию)

## Система оценки результатов освоения Программы

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства делает неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Диагностика детского развития и освоения Программы осуществляется педагогами (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Основная задача диагностики – изучить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальную образовательную работу для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Промежуточные результаты диагностики раскрывают динамику формирования возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Периодичность педагогической диагностики в дошкольном учреждении – два раза в год. Промежуточная диагностика в 2023-2024 учебном году во всех возрастных группах – в начале учебного года с 1 по 11 сентября, в первых младших группах – с 12 сентября по 25 сентября и в конце учебного года с 8 мая по 21 мая. Итоговая диагностика в подготовительной к школе группе – в конце учебного года с 8 мая по 21 мая. Используемые методы диагностики: наблюдение, ситуативный разговор, беседа, анализ продуктов детской деятельности, тестирование. Данные методы не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса, а также позволяют получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.